

Лист самооценки педагогической деятельности тренера-преподавателя

№ п/п	Утверждения для оценивания	5	4	3	2	1
1. Компетентность в области личностных качеств						
1.	Я умею организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей учебно-тренировочного занятия					
2.	Мое рабочее пространство хорошо организовано					
3.	Конструктивно реагирую на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности					
4.	Своевременно вношу коррективы в намеченный план учебно-тренировочного занятия в зависимости от сложившейся ситуации					
5.	Сохраняю самообладание даже в ситуациях с высокой эмоциональной нагрузкой					
6.	Обладаю широким кругозором, легко поддерживаю разговоры на различные темы					
7.	Мое поведение и внешний вид соответствуют этическим нормам					
8.	Осведомлен об основных событиях и изменениях современной социальной жизни					
9.	Обладаю педагогическим тактом, деликатен в общении					
10.	Мои высказывания построены грамотно и доступно для понимания, отличаюсь высокой культурой речи					
11.	Все обучающиеся безбоязненно обращаются ко мне за помощью, столкнувшись с трудностями в решении того или иного вопроса					
12.	Я умею смотреть на ситуацию с точки зрения других и достигать взаимопонимания					

	Сумма баллов S_1					
	Среднее значение ($S_1/12$)					
2. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности						
1.	Я умею вовлечь воспитанников в процесс постановки целей и задач занятия (мероприятия)					
2.	Предлагаю воспитанникам назвать результаты деятельности на занятии и способы их достижения					
	Предлагаю воспитанникам самостоятельно сформулировать цель занятия в соответствии с темой работы					
4.	Спрашиваю, как воспитанники поняли цели и задачи занятия					
5.	Воспитанники принимают участие в формулировании целей и задач занятия					
6.	Я умею обоснованно ставить цели обучения по виду спорта					
7.	Я умею ставить цели учебно-тренировочного занятия в соответствии с возрастными особенностями обучающихся					
8.	Корректирую цели и задачи деятельности на учебно-тренировочном занятии в зависимости от готовности обучающихся к освоению материала учебно-тренировочное занятия					
9.	Я умею ставить цели учебно-тренировочного занятия в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся					
10.	Знаю и учитываю уровень обученности и развития обучающихся при постановке целей и задач учебно-тренировочного занятия					
11.	Я умею формулировать цели и задачи на основе темы учебно-тренировочного занятия					
12.	Я умею конкретизировать цель учебно-тренировочного занятия до комплекса взаимосвязанных задач					

	Сумма баллов S_2					
	Среднее значение ($S_2/12$)					
3. Компетентность в области мотивации учебной деятельности						
1.	Я умею вызвать интерес у обучающихся к своему виду спорта					
2.	Отмечаю даже самый маленький успех обучающихся					
3.	Демонстрирую успехи обучающихся родителям					
4.	Демонстрирую успехи обучающихся другим спортсменам					
5.	Я умею дифференцировать задания так, чтобы занимающиеся почувствовали свой успех					
6.	Выстраиваю деятельность на учебно-тренировочное занятие с учетом уровня развития учебной мотивации					
7.	Владею большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого вида спорта					
8.	Использую знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности					
9.	Я умею создать доброжелательную атмосферу на учебно-тренировочном занятии					
10.	Обучающиеся удовлетворены образовательной деятельностью, выстраиваемой мной: содержание, методы, результаты и др.					
11.	Даю возможность обучающимся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности					
12.	Создаю условия для вовлечения обучающихся в дополнительные формы познания по виду спорта: олимпиады, конкурсы, проекты и т.д.					
	Сумма баллов S_3					
	Среднее значение ($S_3/12$)					

4. Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности						
1.	Своевременно вношу коррективы в методы преподавания в зависимости от сложившейся ситуации					
2.	Применяемые мною методы соответствуют целям и задачам обучения, содержанию изучаемой темы					
3.	Применяемые мною методы соответствуют имеющимся условиям и времени, отведенному на изучение темы					
4.	Владею современными методами преподавания					
5.	Обоснованно использую на учебно-тренировочном занятии современные информационно-коммуникативные технологии					
6.	Хорошо знаю преподаваемый вид спорта					
7.	Моя рабочая программа по виду спорта построена с учетом типовой учебной программы					
8.	При подготовке к учебно-тренировочным занятиям использую дополнительные материалы по виду спорта (книги для самообразования, медиа-пособия, и др.)					
9.	В процессе формирования новых знаний опираюсь на знания обучающихся, полученные ими ранее при изучении других предметов					
10.	Добиваюсь высоких результатов по преподаваемому виду спорта					
11.	Систематически анализирую уровень усвоения учебного материала и развития обучающихся на основе устных и письменных ответов, достигнутых результатов и др. диагностических показателей					
12.	Имею «банк» различных учебных заданий, ориентированных на обучающихся с различными индивидуальными особенностями					
	Сумма баллов S ₄					

	Среднее значение ($S_4/12$)						
5. Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений							
1.	Знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам учебной деятельности по виду спорта, программы и УМК по преподаваемому виду спорта, допущенные или рекомендованные Минобрнауки РФ						
2.	Могу провести сравнительный анализ учебных программ, УМК, методических и дидактических материалов по преподаваемому виду спорта, выявить их достоинства и недостатки						
3.	Обоснованно выбираю учебники и учебно-методические комплексы по преподаваемому виду спорта						
4.	Моя рабочая программа предполагает решение воспитательных задач						
5.	Моя рабочая программа составлена с учетом нормативных требований, темпа усвоения материала, преемственности и др. моментов, повышающих ее обоснованность						
6.	Вношу изменения в дидактические и методические материалы с целью достижения высоких спортивных результатов						
7.	Самостоятельно разработанные мною программные, методические и дидактические материалы по виду спорта отличаются высоким качеством						
8.	Продуктивно работаю в составе рабочих групп, разрабатывающих и реализующих образовательные проекты, программы, методические и дидактические материалы						
9.	Выступаю перед коллегами с информацией о новых программных, методических и дидактических материалах, участвую в конкурсах профессионального мастерства						
	Провожу обоснование эффективности реализуемой рабочей программы, новых методических и дидактических материалов						

11.	Поощряю высказывания и выслушивает мнения обучающихся, даже если они расходятся с моей точкой зрения					
12.	Коллеги по работе используют мои предложения по разрешению актуальных вопросов спортивной жизни					
	Сумма баллов S_5					
	Среднее значение ($S_5/12$)					
6. Компетентность в области организации учебной деятельности						
1.	Учитываю возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при оценивании					
2.	Аргументирую оценки, показываю обучающимся их достижения и недоработки					
3.	Применяю различные методы оценивания обучающихся					
4.	Я умею сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся					
5.	Способствую формированию навыков самооценки учебной деятельности.					
6.	Использую методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать					
7.	Формирую у обучающихся навыки учебной деятельности					
8.	Излагаю материал в доступной форме в соответствии с дидактическими принципами					
9.	Я умею организовать обучающихся для достижения запланированных результатов учебной деятельности					
10.	Я умею организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи (книги, компьютерные и медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.)					
11.	Я умею выстраивать отношения сотрудничества с коллегами, проявляю себя					

	как член команды при разработке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.					
12.	Я умею создать рабочую атмосферу на учебно-тренировочном занятии, поддержать дисциплину					
	Сумма баллов S_6					
	Среднее значение ($S_6/12$)					
	Итоговое среднее значение ($(S_{1cp} + S_{2cp} + S_{3cp} + S_{4cp} + S_{5cp} + S_{6cp})/6$)					