

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Академия хоккея»
(МАУ ДО ДЮСШ «Академия хоккея»)**

Принято на
заседании педагогического совета
протокол № 1 от «28»августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДЮСШ
«Академия хоккея»

Меньшакова М.В.
«05» сентября 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке дополнительных образовательных программ
МАУ ДО ДЮСШ «Академия хоккея»**

1. Общие положения

1. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (далее – ФГТ) определяют минимум содержания, структуру, условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к сроки обучения по этим программам МАУ ДО ДЮСШ «Академия хоккея», осуществляющей образовательную деятельность (далее – Организация).
2. ФГТ применяется при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (далее – образовательные программы) по видам спорта (спортивным дисциплинам), включенным во Всероссийский реестр видов спорта (п.5 приказа Минпросвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г.)
3. Образовательные программы, разрабатываемые и утверждаемые Организацией, должны учитывать:
 - особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (ч.1), ст.7598) (далее – Федеральный закон), в соответствии с требованиями приказа Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
 - требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным услугам, обеспечивающие безопасность жизни, здоровья обучающихся, сохранность их имущества, а также методы контроля в соответствии с национальными стандартами;
 - психофизиологические, возрастные и индивидуальные, в том числе тендерные особенности обучающихся.

4. Основными задачами реализации образовательных программ являются:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

2. Требования к минимуму содержания образовательной программы

1. Образовательная программа должна предусматривать один уровень сложности (базовый или углубленный) или два уровня сложности (базовый и углубленный) в освоении обучающимися образовательной программы (далее - уровень образовательной программы).
2. Базовый уровень образовательной программы должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:
Обязательные предметные области базового уровня:
 - теоретические основы физической культуры и спорта;
 - общая физическая подготовка;
 - вид спорта.Вариативные предметные области базового уровня:
 - различные виды спорта и подвижные игры;
 - развитие творческого мышления;
 - национальный региональный компонент;
 - специальные навыки;
 - спортивное и специальное оборудование.
3. Углубленный уровень образовательной программы должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:
Обязательные предметные области углубленного уровня:
 - теоретические основы физической культуры и спорта;
 - общая физическая подготовка;
 - вид спорта.Вариативные предметные области углубленного уровня:
 - различные виды спорта и подвижные игры;
 - развитие творческого мышления;
 - национальный региональный компонент;
 - специальные навыки;

- спортивное и специальное оборудование.

4. Изучение и освоение предметных областей образовательной программы осуществляется в рамках проведения теоретических и (или) практических занятий, включая тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия.

Изучение вариативных предметных областей может совмещаться с изучением обязательных предметных областей полностью или частично путем проведения занятий разными педагогическими работниками или одним педагогическим работником.

Вариативные предметные области дают возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательных предметных областей образовательной программы, получения обучающимися дополнительных знаний, умений, навыков.

5. При изучении обязательной и вариативной предметных областей уровней образовательной программы учебным планом предусматривается объем времени, выделяемый на самостоятельную работу обучающихся по каждой предметной области.

6. Образовательной программой должно предусматриваться участие обучающихся (например, в качестве участника, спортивного судьи, зрителя) в физкультурных и спортивных мероприятиях.

7. Образовательной программой может предусматриваться:

- возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ;

- построение содержания образовательной программы с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в котором осуществляется образовательная реализация образовательной программы.

8. Распределение часов в учебном плане осуществляется Организацией в соответствии с соотношением объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по образовательной программе базового и (или) углубленного уровня в области физической культуры и спорта.

3. Требования к структуре образовательной программы

1. Образовательная программа разрабатывается Организацией на весь срок обучения и должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебный план;
- методическую часть;
- план воспитательной и профориентационной работы;
- систему контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования;
- перечень информационного обеспечения.

2. Титульный лист образовательной программы должен содержать

- наименование образовательной программы;
- наименование Организации, реализующей образовательную программу;
- срок реализации образовательной программы;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ов) образовательной программы;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов образовательной программы и наименование организации, которую они представляют;
- населенный пункт, в котором Организация осуществляет образовательную деятельность;
- год разработки образовательной программы;
- гриф согласования и утверждения образовательной программы.

3. Пояснительная записка образовательной программы должна содержать:

- направленность, цели и задачи образовательной программы;
- характеристику вида спорта;
- минимальный возраст детей для зачисления на обучение;
- минимальное количество обучающихся в группах;
- срок обучения;
- планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися.

4. Учебный план по образовательной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта должен содержать:

- календарный учебный график;
- план учебного процесса, включающий теоретические и практические занятия по предметным областям, в том числе участие в тренировочных мероприятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- самостоятельную работу обучающихся;
- формы аттестации;
- расписание учебных занятий.

5. Методическая часть образовательной программы должна содержать:

- методику и содержание работы по предметным областям;
- рабочие программы по предметным областям;
- объемы физкультурных нагрузок;
- методические материалы;
- методы выявления и отбора одаренных детей;
- требования техники безопасности в процессе реализации образовательной программы.

6. План воспитательной и профориентационной работы должен содержать:

- групповую и индивидуальную работу с обучающимися;
- научную, тренерскую, исследовательскую работу;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих и иных мероприятий; организацию встреч, лекций, бесед, мастер-классов с известными спортсменами, тренерами, иные мероприятия.

7. Система контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования должны содержать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательной программы;

- перечень тестов и (или) вопросов по текущему контролю освоения теоретической части образовательной программы;
- методические указания по организации промежуточной (по итогам каждого года обучения) и итоговой аттестации обучающихся (по итогам завершения освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом).

8. Перечень информационного обеспечения должен содержать:

- список литературы, содержащий не менее 10 печатных или электронных источников, в том числе изданных за последние 5 лет;
- перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

9. Трудоемкость образовательной программы (объемы времени на реализацию предметных областей) определяется из расчета не менее чем на 42 недели в год и не менее чем на 36 недель в год по национальным видам спорта и адаптивному спорту (п.6 приказа Минпросвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г.).

10. Срок обучения по образовательной программе составляет 8 лет (6 лет для базового уровня и 2 года для углубленного уровня).

Организация для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может увеличить срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне до 2 лет.

11. Учебная нагрузка устанавливается в соответствии с объемом образовательной программы и в зависимости от уровня ее сложности (ч.4 п.9 приказа Минпросвещения № 196 от 09.11.2018 г.)

12. Организация с целью обеспечения выполнения индивидуального учебного плана обучающегося может реализовать образовательную программу в сокращенные сроки.