

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия хоккея»

Описание образовательной программы

Программа «Академия хоккея» дополнительного образования составлена на основании примерной программы многолетней подготовки по хоккею с шайбой, для ДЮСШ и СДЮШОР автор - В.П. Савин, 2006г., в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Постановление Правительства РФ от 01.02.2005г. №49), нормативными документами Министерства образования РФ и Министерства спорта и туризма, регламентирующими работу спортивных школ. Программа служит документом для эффективного построения работы с детьми, на этапе многолетней подготовки и для содействия успешному решению задач физического воспитания детей школьного возраста. Направленность программы – физкультурно-спортивная. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для всестороннего развития двигательных функций, взаимосвязи физического, интеллектуального и психического развития ребенка, и в своей основе она не меняет образовательные стандарты. Программа предполагает использование спортивных игр и упражнений с элементами хоккея в комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями, ориентирована на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников, заботиться о своем здоровье. Новизна программы.

Сегодня на смену увлекательным коллективным играм пришли компьютерные. Приоритетным становится интеллектуальное, эстетическое развитие ребенка. Не отрицая их значимости, надо признать, что у ребенка остается все меньше времени для подвижных игр, прогулок, общения со сверстниками. Нарушение баланса между игрой и другими видами детской деятельности, между разными видами игр (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными) негативно сказывается как на состоянии здоровья, так и на уровне развития двигательных способностей школьников. Таким образом, назрела острая проблема поиска путей физического и духовного оздоровления школьников, эффективных средств развития двигательной сферы ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Решение этой проблемы мы видим в совокупности социально-педагогических условий, обеспечивающих целостный воспитательный процесс, гармоничное, физическое и личностное развитие ребенка. Именно игровые формы способствуют организации двигательной деятельности детей.

В новизну программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические

разработки по хоккею с шайбой отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Актуальность программы в том, что система дополнительного образования детей, в силу своей уникальности, способна не только раскрыть личностный потенциал любого ребёнка, но и подготовить его к условиям жизни в высоко конкурентной среде, развить умения бороться за себя и реализовывать свои идеи. Поэтому ребёнку очень важно движение, именно с детства формируется потребность к занятиям физкультурой и спортом, привычка здорового образа жизни. Выбор методов и средств воздействия на привития обучающимся потребности к двигательной активности, которая определяется заинтересованностью и сознательным участием его в физкультурно-спортивном процессе.

Педагогическая целесообразность в представленной программе выделена тремя содержательными направлениями, которые дают возможность постепенно углублять и расширять программный материал: обучение на коньках; обучение элементам хоккея; обучение игре в хоккей. Благодаря систематическим занятиям физической культурой и спортом обучающиеся приобретают общую и специальную физическую подготовку, а развитие специальных физических качеств помогает развить морфофункциональные системы растущего организма – в этом и заключается педагогическая целесообразность разработанной образовательной программы по обучению хоккею с шайбой.

Кроме того, педагогическую целесообразность образовательной программы мы видим в формировании у учащегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе (команда), с одной стороны, и формировании самодостаточного проявления всего спортивного потенциала при выполнении индивидуальных прокатов ребёнка в соревновательной деятельности формирования тактического мышления.

- Принцип комплектности предполагает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (все виды подготовки, воспитательной работы, восстановительных мероприятий и комплексного контроля) в оптимальном соотношении.

- Принцип преемственности определяет системность изложения программного материала по этапам годового и многолетнего циклов и его соответствия требованиям высшего спортивного мастерства, при обеспечении преемственности задач, методов и средств подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, роста показателей уровня подготовленности.

- Принцип вариативности предусматривает вариативность программного материала в зависимости от этапа многолетней подготовки, возрастных индивидуальных особенностей юных хоккеистов.

Программа отличается тем, что:

- позволяет в условиях спортивной школы через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Физической культуры»;

- программа ориентирована на развитие творческого потенциала и физических способностей обучающихся разных возрастных групп;

- содержание программы является основой для развития двигательных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых обучающихся;

- программа дополнительного образования имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) многолетней подготовки реализации задач.

Программный материал объединен в целостную систему поэтапной спортивной подготовки и воспитательной работы, предполагая решение следующих задач:

Цель программы «Академия хоккея»: привлечение школьников к систематическим занятиям хоккеем.

Задачи:

- формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни;

- формирование устойчивого интереса к играм с элементами хоккея, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

- обучение школьников правильной технике выполнения игровых элементов;

- достижение «запаса прочности» здоровья у детей, развитие их двигательных способностей, улучшение физической и специальной подготовленности;

- воспитание положительных морально-волевых качеств (решительности, смелости, выдержки, самообладания, мужества и т.д.);

- формирование школьных команд для участия во Всероссийском движении «Клуба Золотая шайба» среди общеобразовательных школ;

- выявление способных воспитанников для дальнейших занятий хоккеем с шайбой.

Отличительная особенность.

В отличие от предшествующих программ, разработанных для спортивных школ, данная программа «Академия хоккея» позволяет обучать элементам игры в хоккей как младших школьников (подготовительный период), так и старших. При этом старшие дети могут выступать организаторами школьных команд с целью участия во Всероссийском движении «Клуба Золотая шайба» среди образовательных школ и занятий в спортивных школах.

Календарный учебный график

Режим работы МАУ ДО "ДЮСШ «Академия хоккея» регламентируется Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МАУ ДО "ДЮСШ «Академия хоккея», Типовым положением об образовательных

учреждениях дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.1251-03, 03.04.2003г.) для учреждений дополнительного образования, на основе Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 24 октября 2012 г. N 325.

Подготовка обучающихся ведется круглогодично 36 недель учебно-тренировочных занятий, включая учебно-тренировочных сборы в спортивно-оздоровительном лагере.

форма обучения - очная, 2 смены.

начало учебного года – 1 сентября;

окончание учебного года - 30 мая;

окончание учебного года может быть сдвинуто в связи с проведением соревнований.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 6-17 лет. В группе занимаются 15 человек. Минимальная наполняемость спортивно-оздоровительной группы от 10 до 20 человек.

Зачисляются в группы все желающие заниматься хоккеем с шайбой, проживающие на данной территории и не имеющие медицинских противопоказаний. При поступлении необходимо предоставить заявление о поступлении в спортивную школу и медицинское заключение врача-педиатра.

Срок реализации дополнительной образовательной программы рассчитан на три года обучения.

I год обучения (возраст детей:6-9 лет) – привитие интереса к занятиям, знакомство с основными элементами техники игры, физическая подготовка с преимущественным развитием ловкости, координации движений, обучение основам тактики игры, освоение процесса игры.

II год – (возраст детей: 10-12 лет) изучение основ техники и тактики, правил игры, совершенствование всесторонней физической подготовленности с преимущественным развитием ловкости и общей выносливости, овладение техническими приемами игры, основами командной тактики, формирование элементов элементарных навыков судейства, приобретение опыта участия в соревнованиях.

III год обучения (возраст детей: старше 12 лет) - дальнейшее совершенствование физической подготовкой, изучение техники и тактики игры, усвоение основных положений методики спортивной тренировки, проведение отдельных частей занятия формирование судейских и инструкторских навыков.

Режим занятий.

На освоение программы отводится:

I год – 216 часов (3 раза в неделю).

II год – 216 часов (3 раза в неделю).

III год – 288 часов (4 раза в неделю).

Формы занятий.

Основными формами организации деятельности учащихся являются – учебно-тренировочные занятия, групповые учебно-тренировочные и

теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, пребывание в оздоровительно-спортивных лагерях, инструкторская и судейская практика учащихся. Занятия могут проводиться в игровой форме, в форме круговой, отдельной, поточной и самостоятельной тренировок.

Методы.

Одним из условий успеха реализации программы «Академия хоккея», выработки у детей эффективной системы мотивов и стимулов является разнообразие методов работы, использование как общепедагогических, так и специфических методов физического воспитания, в том числе приемов, направленных на обогащение двигательного опыта, формирования интереса к игре в хоккей, использование физкультурных пособий, инвентаря, совместные игры детей и взрослых, поощрение творческой инициативы, объединение детей с разным уровнем развития и физической подготовленности. Эффективность обучения и тренировки юных хоккеистов строится на соблюдении основных методических принципов: сознательности и активности, наглядности, систематичности, доступности и индивидуализации, прогрессирования.

Ожидаемые результаты обучения представлены в данном разделе и содержат три компонента: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым воспитанником знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми воспитанник может пользоваться в своей деятельности – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. В конце первого года обучения воспитанник должен уметь: передвигаться на коньках, владеть клюшкой и шайбой.

В конце второго года: владеть клюшкой и шайбой, передвигаться на коньках, выполнять повороты, торможение, передачу шайбы в движении, действия по амплу: вратаря, защитника, нападающего; 1х 0, 1 х 1; 5 х 0. В конце третьего года: владеть коньками: выполнять повороты, торможения, перебежки в разных направлениях; передачу и прием шайбы в движении, броски, действия в обороне и атаке 2 х 1; 5 х 3, подготовка вратарей, двусторонняя игра.

Планируемые результаты и способы их проверки

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся являются: выполнение контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке, теоретической подготовке.

В конце года обучающиеся сдают контрольно-переводные нормативы по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и теоретической подготовке. Тесты принимаются в виде зачета на занятии и заносятся в журнал. Обучающиеся не выполнившие переводные требования, могут быть оставлены повторно в группе того же года обучения, но не более одного года.