

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «АКАДЕМИЯ ХОККЕЯ»**

СОГЛАСОВАНА

И.о.начальника Управления по делам
образования администрации Кыштымского
городского округа

Л.В. Козлова

«___» 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДЮСШ «Академия хоккея»

М.В.Меньшакова

«___» 2025 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МАУ ДО ДЮСШ
«Академия хоккея»

Протокол № ___ от «___» 20___

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2025-2030 годы

Кыштым, 2025

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Информационно-аналитическаясправка.....	4
3. Паспорт программы развития.....	5
4. Концепцияразвитияспортивнойшколы.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Созданиеусловийпoreализациипланаразвития.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Ожидаемыерезультаты	Ошибка! Закладка не определена.
Списокиспользуемых источников.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Пояснительная записка

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития в МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» на ближайшую перспективу (2025 - 2030г.г.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально - экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей и юношества.

Программа развития определяет и открывает перспективы развития МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» на период до 2030 года, совершенствования целенаправленной спортивной, методической и управленческой деятельности всех работников спортивной школы. Программа не противоречит Уставу учреждения, адаптирована к конкретным условиям МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея». Особая цель деятельности МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» в создании нормативно-правовых, организационных, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями Кыштымского городского округа. Для реализации цели и отслеживания результатов разработана программа развития МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея». Программа развития рассчитан на детей от 6 до 18 лет. Срок реализации: 5 лет. Сегодня развитие детско-юношеского спорта рассматривается как неотъемлемая составная часть воспитания подрастающего поколения, призванная обеспечить ребенку возможность раскрыть его возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в области спортивной деятельности, которое ребенок выбирает сам. Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой были и остаются учреждения спортивной направленности. Спортивная школа как учреждение спортивной направленности призвана решать следующие задачи:

- создание условий подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Кыштымского городского округа и Челябинской области.
- формировать у подрастающего поколения здоровый образ жизни;
- способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству обучающихся;
- способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

Спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. МАУ ДО

«ДЮСШ Академия хоккея» привлекает воспитанников к систематическим занятиям спортом и массовой оздоровительной физической культурой.

2. Информационно-аналитическая справка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Академия хоккея» Кыштымского городского округа является учреждением дополнительного образования, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта с 2013 г.

В настоящее время в МАУ ДО ДЮСШ «Академия хоккея» работают отделения хоккея и фигурного катания. Общее количество занимающихся 173 человека. В школе работает 7 тренеров-преподавателей, из них 2 штатных, 5 совместителей.

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач учреждение осуществляет бесплатное обучение детей, в возрасте с 6 до 18 лет.

МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» рассредоточена по адресам:

- ул. Ленина, д.52А – основное здание, ледовая арена;
- ул. Кирова, д. 72 – спортивный зал.

В своей деятельности МАУ ДО ДЮСШ «Академия хоккея» руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «О физической культуре и спорте»;
- Распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года,
- Приказом Минспорта РФ от 30 октября 2015 года №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд РФ»;
- Уставом МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» и локальными актами,
- Другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждений спортивной направленности.

Идейный замысел плана развития в поэтапной реализации путем обновления структуры и содержания работы в МАУ ДО ДЮСШ «Академия хоккея», совершенствования учебно-тренировочного процесса, спортивно-оздоровительной работы, укрепления материально-технической базы.

Паспорт организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Академия хоккея»
Сокращенное название	МАУ ДО ДЮСШ «Академия хоккея»
Юридический адрес	456870, Челябинская область, город Кыштым, ул. Ленина, д. 52А
Контакты: телефон Электронная почта сайт	89222350298 hockey@edu.kyshtym.org https://akademiahokkeya.ucoz.com/
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип:	Образовательное учреждение дополнительного образования
Вид деятельности	детско-юношеская спортивная школа
Учредитель	Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа Челябинской области
Год основания	2013
Регистрация устава:	25.07.2013
Лицензия:	Л035-01235-74/00187951 от 28.02.2019
Формы управления:	Единоначально – управление МАУ ДО ДЮСШ «Академия хоккея» осуществляется директором; Коллегиально-коллегиальное управление МАУ ДО ДЮСШ «Академия хоккея» осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом, методическим советом
Административно-управленческий аппарат	Директор Заместитель директора

3. Паспорт программы развития

Полное наименование программы: Программа развития МАУ ДО «ДЮСШ «Академия хоккея» на период 2025-2030гг.

Разработчики программы: заместитель директора Пискунова М.А., директор Меньшакова М.В..

Исполнители программы: Администрация, педагогический коллектив спортивной школы, воспитанники, родители, социальные партнеры.

Основания для разработки программы:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
4. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020г. №3081-р.
6. «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»
7. Устав МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея».

Цель Программы:

реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, создание условий для формирования физически, психически здоровой личности.

Задачи Программы:

- ✓ повышение спортивного мастерства спортсменов и достижение высоких спортивных результатов;
- ✓ повышение качества учебно-тренировочного процесса, его организационных форм, методов и технологий;
- ✓ выявление и развитие спортивного потенциала одаренных юных спортсменов;
- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта;
- ✓ снижение уровня заболеваемости и травматизма спортсменов;
- ✓ укрепление, развитие и совершенствование материально-технической базы МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям;
- ✓ финансовое обеспечение деятельности спортивной школы;
- ✓ организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- ✓ обеспечение участия спортсменов и тренеров-преподавателей в официальных спортивных мероприятиях;
- ✓ организация и проведение спортивно-оздоровительной работы;
- ✓ обновление и разработка программно-методического обеспечения тренировочного и воспитательного процесса;
- ✓ повышение профессиональной квалификации и компетентности педагогических кадров спортивной школы;
- ✓ составление индивидуальных планов подготовки;
- ✓ осуществлять работу по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек.
- ✓ изучать, обобщать и распространять передовой опыт тренеров-преподавателей;
- ✓ обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и

спортом;

- ✓ формировать стойкий интерес родителей и детей к занятиям по физической культуре и спорту;
- ✓ формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков;
- ✓ вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитать устойчивый интереса к ним;
- ✓ формировать у детей потребность к здоровому образу жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- ✓ обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- ✓ осуществлять организационно-методическую работу в городе и оказание всесторонней помощи в организации внеклассной и внешкольной работы по физической культуре и спорту;
- ✓ организовывать занятость детей и подростков в летний период.

Реализуя поставленные цели и задачи МАУ ДО «ДЮСШ «Академия хоккея» выполняет следующие

функции:

- познавательная – повышение объема и качества знаний, развитие интереса к собственному процессу познания;
- социально-адаптивная – обеспечивает успешную самореализацию личности;
- воспитательная – способствует повышению социальной, гражданской, творческой активности обучающихся;
- профилактическая – организация деятельности, направленной на социализацию подростков с девиантным поведением, профилактику вредных привычек обучающихся, пропаганду занятий физической культурой и ЗОЖ;
- досуговая – организация событийных мероприятий в учебное время и досуговой деятельности обучающихся в период каникул;
- информационно-коммуникативная – направленная на расширение кругозора обучающихся в области знаний о физической культуре и спорте, в том числе в рамках профориентационной работы школы.

Характеристика образовательно-воспитательного пространства. Важная роль в решении образовательных, воспитательных, оздоровительных задач отводится детскому-юношескому спорту. Спортивные занятия с обучающимися служат составной частью их всестороннего развития.

Основные принципы работы спортивной школы:

- принцип гуманизации – соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка;
- принцип индивидуализации обучения – предусматривает подход к

организации образовательного процесса, при котором учитываются личностные особенности детей, их социальный опыт, уровень интеллектуального развития, познавательные интересы, социальный статус, режим жизнедеятельности и другие факторы, оказывающие влияние на успешность учебно-тренировочного процесса;

- принцип развивающего обучения – переход к методам, развивающим творческий подход обучающихся в решении разного рода задач;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений участников образовательного процесса на основе компетентности, авторитета тренера - преподавателя, повышающих уровень вовлеченности обучающихся на учебно - тренировочных занятиях.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии со структурой многолетней спортивной подготовки и основывается на реализации *этапов подготовки*: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки; учебно-тренировочный; этап спортивного совершенствования.

Основными задачами этапов являются:

- спортивно-оздоровительный этап – расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности обучающихся;
- этап начальной подготовки – базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации;
- учебно-тренировочный этап – специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта;
- этап спортивного совершенствования – совершенствование спортивного мастерства обучающихся.

Периодами спортивной подготовки на этапах являются:

- спортивно-оздоровительный – весь период;
- начальной подготовки – до 3-х лет;
- учебно-тренировочный – до 5-ти лет;

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- тестирование обучающихся;
- выполнение контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Учебно-тренировочный процесс в МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» проводиться по **2 видам спорта** общеразвивающих программ: хоккей с шайбой и фигурное катание.

График работы школы, режим занятий обучающихся, в т.ч. в период

каникул и период летнего отдыха, регламентируется приказами директора школы, локальными нормативными актами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием тренировочных занятий, а также календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий.

Приоритетные направления Программы:

- ✓ повышение общественного статуса спортивной школы;
- ✓ развитие массового детско – юношеского спорта;
- ✓ сохранение контингента обучающихся и их здоровья;
- ✓ привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ развитие мотивации личности обучающихся к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству;
- ✓ повышение профессиональной квалификации работников;
- ✓ совершенствование материально - технической базы, кадрового, методического обеспечения детско-юношеского спорта.

Срок действия Программы 2025-2030 гг.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Зачисление спортсменов МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» в сборные команды Кыштымского городского округа, Челябинской области;
2. Рост уровня физической и спортивно-технической подготовленности спортсменов;
3. Рост динамики спортивных результатов, личностного роста спортсменов;
4. Улучшение состояния здоровья спортсменов;
5. Профессиональный рост работников;
6. Грамотность спортсменов в области культуры здоровья;
7. Повышение эффективности организации и проведения тренировочных мероприятий и спортивно-оздоровительной работы;
8. Развитие и укрепление материально-технической базы;
9. Улучшение состояния здоровья спортсменов;
10. Рост спортивных достижений;
11. Рост числа занимающихся массовым спортом среди различных групп населения.

Источники финансирования Программы:

- муниципальный бюджет;
- внебюджетные средства учреждения.

Контроль за исполнением программы: Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её

выполнения, на основе решения педагогического совета МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея».

Этапы реализации Программы развития:

И этап (2025 г.)

- анализ реализации предыдущей Программы развития спортивной школы;
- определение стратегии и принципов развития спортивной школы;
- разработка концепции и эффективной модели развития спортивной школы;
- становление системы работы;
- формирование необходимых условий для реализации программы.

II этап (2026-2029 гг.)

- внедрение эффективной модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.
- активное внедрение инновационных подходов и технологий в систему спортивной подготовки для достижения высоких спортивных результатов.
- создание необходимых материально-технических и организационных условий для подготовки спортсменов в сборные команды Челябинской области и Уральского ФО.
- обеспечение условий шаговой доступности для занятий физической культурой и спортом различных групп населения.

III этап (2030 г.)

- анализ деятельности, подведение итогов, разработка новых перспектив.

Структура программы включает две основные части:

1. Анализ деятельности МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» с момента становления по настоящее время.

2. Практические ориентиры — ведущие направления развития МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея», представленные в основных проектах плана.

Количественный и качественный тренерский состав МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» на 2023 г. Педагогическую работу в МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» осуществляют 7 тренеров-преподавателей, из них:

1. 2 штатных тренеров,
2. 5 совместителей.

Анализируя кадровый состав, можно сделать вывод, что школа обладает недостаточным педагогическим потенциалом, но в состоянии качественно решать задачи развития школы, решая следующие проблемные моменты:

- сохранение педагогического состава;

- привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет на педагогическую деятельность;
- профессиональная переподготовка педагогических работников по современным программам спортивной подготовки.

Основными компонентами деятельности данного направления являются:

1. Стимулирование профессионального роста тренерского состава;
2. Организация социально-экономической поддержки и социальной защиты педагогического состава;
3. Поддержка молодых тренеров, привлечение к педагогической деятельности выпускников Школы;
4. Организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Численность спортсменов МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» по видам спорта на январь 2025 года

Вид спорта	Количество спортсменов
Хоккей с шайбой	
Фигурное катание	
ИТОГО:	

Социальный заказ

Учреждение выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Кыштымского городского округа, Челябинской области путем осуществления спортивной подготовки. МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- Создание условий для подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Кыштымского городского округа и Челябинской области путем осуществления спортивной подготовки.
- Развитие массового детско-юношеского спорта.
- Повышение спортивного мастерства спортсменов и достижение ими высоких спортивных результатов.
- Организация и проведение официальных спортивных мероприятий.

- Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы.
- Сохранность контингента спортсменов и их здоровья.
- Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, к ведению здорового образа жизни.
- Разработка и реализация программ спортивной подготовки по культурируемым видам спорта.
- Обеспечение необходимыми условиями для личностного развития детей.

Социальный заказ семьи:

- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.
- Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- Профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- Обеспечение доступности для занятий, культурируемым в МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» видам спорта.
- Общение в группах по интересам.
- Достижение в избранном виде спорта спортивного совершенствования и побед на соревнованиях различного уровня.

Социальный заказ педагогического состава:

- Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься любимым видом деятельности).
- Повышение квалификации, мастерства по своему направлению.
- Удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ для учреждений спортивной направленности:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- Повышение уровня их физической подготовки;
- Умение работать в команде;
- Заказ на физически здорового работника.

Ожидаемые результаты:

1. Зачисление спортсменов МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» в сборные команды Челябинской области.

2. Рост динамики спортивных результатов и личностного роста обучающихся.
3. Улучшение состояния здоровья обучающихся.
4. Формирование у спортсменов грамотности в области культуры здоровья.
5. Высокий уровень физического развития и ведение здорового образа жизни обучающихся МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея».
6. Спортивное и физическое совершенство выпускников школы.
7. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение.
8. Доступность занятий физической культурой и спортом для всех категорий детей, подростков и молодежи.
9. Устойчивый интерес к учебно-тренировочным занятиям.
10. Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
11. Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
12. Высококвалифицированные тренеры-преподаватели в соответствии с современными условиями спортивной подготовки.
13. Высокий уровень учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения многолетнего этапа.
14. Создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников.
15. Активная жизненная позиция и гражданско-патриотическое мировоззрение молодого поколения.
16. Высокое качество организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
17. Обеспеченность обучающихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Организационное обеспечение и характеристика учебно-тренировочного процесса

МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» выполняет функции программно-методического, информационного и организационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в системе спортивной подготовки, а именно:

- физическая и спортивная подготовка обучающихся – детей, подростков и молодежи;
- формирование общей культуры у спортсменов;
- организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых спортсменов среди детей и подростков, а также создание условий для

- спортивного совершенствования перспективных обучающихся для достижения высоких спортивных результатов;
- создание условий личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организация качественного содержательного досуга детей и подростков;
 - организация разработки содержания, методики и новых технологий в области развития детско-юношеского спорта;
 - осуществление методической деятельности, направленной на повышение квалификации педагогического состава МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея»;
 - разработка методических материалов, спортивных программ, пособий по физкультурно-спортивному профилю и их внедрение в практическую работу спортивной школы;
 - обеспечение техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и различных мероприятий;
 - организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;
 - реализация государственной работы «Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения».

Комплектование в МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» производится ежегодно в первой половине сентября. В МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» принимаются дети, допущенные к занятиям спортом врачом и в соответствии с возрастом и программными требованиями. В спортивную школу принимаются дети от 5 до 18 лет, изъявившие желание освоить программы спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, а также молодежь в возрасте до 35 лет. Учебно-тренировочный процесс для детей и подростков в МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» осуществляется бесплатно. Зачисление в МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» на реализуемые программы происходит через навигатор дополнительного образования Челябинской области, а также через подачу письменного заявления родителей.

При поступлении предоставляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении (копия паспорта);
- медицинская справка, содержащая заключение о состоянии здоровья;
- заявление о приеме в организацию дополнительного образования ребенка или законных представителей.

Контингент спортсменов очень разнообразен, национальность и социальное положение не имеют значения. Тренеры-преподаватели занимаются с обучающимися разного интеллектуального и физического уровня, здоровыми и ослабленными, используя индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Содержание деятельности МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» обеспечивает условия для самосовершенствования личности, творческого развития,

формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям. МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» организует работу с обучающимися в течение учебно-тренировочного года. Учебно-тренировочный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Уровень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ определяется результатом мониторинга. Перевод обучающихся по годам освоения программного материала осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в начале и конце учебно-тренировочного года, а также показанных результатов в основных соревнованиях. Отдельные спортсмены, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года, но выполнившие нормативные требования по уровню подготовки, могут переводиться досрочно в группы, соответствующие уровню подготовки обучающихся. При этом они осваивают программу и сдают нормативы по общей физической и специальной физической подготовке в соответствии с их возрастом (по индивидуальному плану). Досрочный перевод таких спортсменов осуществляется приказом директора МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» на основании решения педагогического совета школы при персональном разрешении врача. Продолжительность освоения дополнительной общеразвивающей программы МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» составляет от одного года и более и зависит от времени поступления детей. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым планом учебно-тренировочного процесса, рассчитанным на 46 недель. В период школьных каникул спортивная школа может работать по специальному расписанию. Во время летних каникул учебно-тренировочный процесс может продолжаться в форме учебно-тренировочных сборов, поездок, площадок и занятий спортсменов по индивидуальным учебно-тренировочным заданиям. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима занятий, отдыха спортсменов, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Теоретические и тематические занятия направлены на приобретение обучающимися знаний по основам теории, методики и организации спортивной подготовки и физического воспитания, на формирование у юных спортсменов сознания и убеждённости в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом. Максимальный режим занятий в неделю – до 6 часов.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- теоретические и тематические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль;
- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и методический контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- участие в учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;
- судейская и инструкторская практика.

Тренировочные нагрузки спортсменов устанавливаются в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения и на основании дополнительных общеразвивающих программ. Подготовка спортсменов в спортивной школе предполагает длительный и многолетний период. На протяжении всего периода обучения в спортивной школе обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Общая направленность многолетней подготовки юных спортсменов от этапа к этапу следующая:

- постепенный переход от освоения приема и тактических действий к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;
- переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным;
- увеличение соревновательных упражнений в процессе подготовки;
- увеличение объема учебно-тренировочных нагрузок;
- повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных спортсменов.

Каждый тренер-преподаватель ставит определенные цели для своих обучающихся на этапах подготовки и планирует, кто из обучающихся и в какие сроки может показать определенный результат и выполнит спортивный разряд. Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

Проблемно-ориентированный анализ состояния спортивной школы

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние в разрезе программы развития на 2025-2030 г.г. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило

процедуры экспертной оценки группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу спортивной школы. Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

- Сотрудничать с управлением по работе с муниципальными учреждениями образования, с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе со спортивными школами, комитетом по физической культуре и спорту.
- Повышать профессиональное мастерство педагогического состава.
- Создать и в дальнейшем совершенствовать систему методического и педагогического обеспечения.
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу школы.

№	Проблема	Причина возникновения	Решение проблемы
1	Кадровое обеспечение	1. Нехватка квалифицированных тренеров-преподавателей; 2. Ограниченные возможности карьерного роста.	1. Сотрудничество с профильными ВУЗами округа. 2. Привлечение большего числа специалистов.
2	Программно-методическое обеспечение	1. Недостаточный уровень методического обеспечения учебно-тренировочного процесса; 2. Недостаточная организация подготовки и обучения методических работников физкультурно-спортивной направленности;	1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе спортивными школами, федерациями. 2. Профессиональный рост педагогического состава; 3. Создание системы информационного обеспечения учебно-тренировочного процесса; 4. Систематическое пополнение

№	Проблема	Причина возникновения	Решение проблемы
		3. Недостаток денежных средств.	информационного банка спортивной школы.
3	Материально-техническое обеспечение	1. Необходима аттестация рабочих мест по условиям труда. 2. Недостаточная оснащенность мультимедиа. 3. Недостаточность средств на приобретение спортивного инвентаря и оборудования	1. Привлечение бюджетных средств. 2. Привлечение спонсорских средств.

Задача – сохранить все накопленное в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию и определить оптимальную политику в области спорта, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

Установка в работе МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» направлена на сохранение здоровья спортсмена, разностороннее развитие личности, достижение спортсменами высоких результатов в официальных спортивных соревнованиях, овладение спортсменами техникой и тактикой избранного вида спорта, достижение оптимального уровня знаний в области физической культуры и спорта, освоение способов (умений) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а также формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер спортсменов, их эстетических представлений и потребностей.

Концепция развития спортивной школы

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает занятиями все возрастные группы населения. От того, как развита инфраструктура физической культуры и спорта, зависит здоровье населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов нашего спорта на мировой арене. Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, одними из них являются спортивные школы. Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей и взрослых, их обучения, воспитания и развития, – является важнейшим звеном непрерывного тренировочного процесса.

Основание необходимости создания концепции развития:

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. Лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического развития здоровья, близкий к норме, около 40 % детей страдают хроническими заболеваниями: прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Специалистами установлено, что объем двигательной активности для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма в настоящее время составляет лишь 25%. Это, в свою очередь, ведет к сокращению продолжительности жизни. Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.

Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

Низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности. Главным средством качественного изменения тренировочного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства организации учебно-тренировочного процесса.

Сегодня к учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, особое пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка. И наша школа не исключение. Деятельность МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» направлена на:

- достижение спортсменами высоких результатов в избранном виде спорта;
- обеспечение детей качественным образованием по дополнительным общеразвивающим программам;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля.

Развитие – обязательный элемент деятельности МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея», призванный реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества и решать вопросы создания привлекательности имиджа спортивной школы.

Основные идеи развития спортивной школы

Ключевая идея развития школы:

- создание необходимых условий для достижения высоких результатов на официальных соревнованиях Челябинской области и Уральского ФО;
- развитие массового детско-юношеского спорта, воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкого к условиям тренировок и спортивной борьбы.

Вспомогательные идеи:

1. Приобретение методической литературы;
2. Содержание и ремонт помещений спортивной школы, находящихся в оперативном управлении;
3. Оснащение учебно-тренировочного процесса необходимым спортивным оборудованием и инвентарём.

Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Учебно-тренировочный процесс в МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных

особенностей спортсменов, влияющих на формы и методы подготовки и предполагающих взаимодействие личностей тренера-преподавателя и спортсмена, основанное на следующих принципах:

- принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон образовательного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).
- Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала в соответствии его требованиям, чтобы обеспечить в многолетнем процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов теоретической, практической и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.
- Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и спортсменов, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.
- Принцип целостности – предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они соответствовали цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.
- Принцип вариативности – предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующуюся разнообразием учебно-тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.
- Принцип гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и спортивной школы – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.
- Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношение к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает тренера-преподавателя на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.
- Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание образовательного процесса должно обеспечить учет особенностей каждого спортсмена и создание условий для индивидуального развития.

- Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, тренера-преподавателя по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

«Модель» выпускника МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея»

«Модель» выпускника МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности спортивной школы и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы. Основу модели выпускника МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» составляет система отношений личности к таким ценностям, как: Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа, Здоровье, Мир.

Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

- Личность обучающегося выполняет интегрирующую роль в МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» (всестороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);
- Личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом учебно-тренировочного процесса МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея»;
- Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности учебно-тренировочного процесса, отражая результативность образовательной среды;
- Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

«Модель» выпускника спортивной школы выглядит следующим образом:

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

Знания: теоретических основ по физическому воспитанию и безопасных факторов жизнедеятельности.

Умения:

- предвидеть конечный результат своей деятельности;
- адекватно оценивать свою деятельность;

- работать в нерегламентированном режиме;
- оперативно принимать ответственные решения.

Качества:

- способность к самосовершенствованию;
- инициативность;
- мобильность;
- коммуникативность;
- ответственность;
- креативность (оригинальность мышления);
- универсализм.

Опыт (по виду подготовки):

- участие в соревнованиях различного уровня;
- замещение какого-либо должностного лица;
- участие в работе секции.

Прогнозируемый результат:

- профессиональное самоопределение;
- поступление в училище олимпийского резерва, в ВУЗы.

Действия по реализации плана развития. Планируемые действия по созданию необходимых ресурсов.

Цель: Развитие системы спортивной школы, обеспечение физического, психологического и социального благополучия спортсменов на основе целевого и эффективного использования всех имеющихся ресурсов.

1. Научно-методические ресурсы

Популяризация массового и профессионального спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди всех возрастных групп и категорий.	Проведение педагогического совета. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей по внедрению спорта в массы.
Создание условий для формирования духовно – богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка.	Проведение семинаров, педагогических советов, консультаций. Разработка и адаптация образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта для МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея». Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей.

Снижение уровня заболеваемости детей и подростков, формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.	Проведение консультаций. Разработка программ и методических рекомендаций по пропаганде здорового образа жизни. Разработка и внедрение программ по снижению уровня заболеваемости детей.
Совершенствование профессионального мастерства педагогического состава.	Консультации, методические разработки и рекомендации тренерам-преподавателям о повышении своей квалификации. Составление плана-графика курсовой подготовки педагогического состава школы.
2. Информационные ресурсы	3. Нормативно-правовые ресурсы
Тематические публикации в СМИ, постоянное обновление школьного сайта. Планы-графики учебно-тренировочного процесса.	Дополнительные образовательные программы по видам спорта. Положения спортивно-массовых соревнований и мероприятий.
Пропаганда занятий спортом и физической культурой.	Создание проектов (моделей развития), по которым функционирует школа. Положения о соревнованиях.
Пропаганда здорового образа жизни. Разработка плакатов, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа жизни.	Положения о мероприятиях.
Наглядная агитация по повышению квалификации.	Положения о курсах повышения квалификации.
4. Материально-технические	5. Финансовые
Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение оргтехники. Приобретение информационно-методической продукции.	Бюджет.
Приобретение спортивного инвентаря. Содержание всех помещений. Приобретение информационно-методической литературы	Бюджет.
Приобретение спортивного инвентаря, тренажеров, стендов по	Привлеченные средства.

пропаганде здорового образа жизни. Приобретение информационно-методической продукции.	
Программа курсов повышения квалификации. Приобретение методической литературы.	
Расширение компьютерной техникой и сетью Интернет.	
6. Кадровые	7. Ответственный
Увеличение числа штатных работников, повышение их квалификации. Переподготовка педагогического состава и руководящих работников. Повышение квалификации тренеров-преподавателей.	Администрация, тренеры-преподаватели
Обучение, переподготовка тренеров-преподавателей по данному вопросу	Тренеры-преподаватели
Увеличение числа аттестованных тренеров-преподавателей.	Администрация

Создание условий по реализации плана развития Проект «Здоровый образ жизни»

Здоровье народа – одно из основных богатств государства, одно из важнейших условий нормальной, полноценной, активной жизни и деятельности граждан. Целью данного проекта является расширение возможностей для детей и подростков систематическими занятиями спортом и физической культурой.

Задачи:

- формирование понятия о здоровом образе жизни;

- расширение возможностей для детей района систематическими занятиями спортом и физической культурой.

Решаются эти задачи за счет расширения сети групп начальной подготовки, групп спортивно-оздоровительного этапа. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее обучающиеся переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов. Современный этап физкультурного движения характеризуется увеличением внимания к роли физической культуры и спорта в оздоровлении населения, снижении заболеваемости. Занятия физической культурой могут решать задачи профилактики заболеваний, обеспечить физическое благополучие. Физические упражнения частично могут решить проблемы и психологического благополучия человека, так как выполнение физических упражнений снимает активность со всех клеток мозга, кроме тех, которые отвечают за выполнение физических упражнений. Но главная задача физической культуры – физическое благополучие, то есть профилактика основных видов заболеваний.

Отличное здоровье, крепкое и закаленное тело, сильная воля, формируемые в процессе занятий физической культурой и спортом, являются хорошей основой для интеллектуального развития человека. Достигнуть физического совершенства, избавиться от некоторых врожденных и приобретенных физических недостатков можно лишь путем правильного и систематического использования физических упражнений. Спорт, физические упражнения должны быть неотъемлемыми составляющими образа жизни. В настоящее время в стране формируется активный интерес к здоровому образу жизни. В условиях нашего района со стороны спортивной школы в отношении подрастающего поколения ведется активная наступательная пропаганда здорового образа жизни. Реализация этого проекта позволит провести необходимую информационно-образовательную работу по формированию привлекательности имиджа здорового образа жизни среди детей и подростков. Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социальная адаптация в значительной степени определяются условиями жизни ребенка в микросреде (семья, школа).

Целенаправленная здоровьесберегающая деятельность в нашей спортивной школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Обеспечение соответствия организации воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;

2. Строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки;
3. Обеспечение благоприятного психологического климата в детском спортивном коллективе, в спортивной школе;
4. Использование разнообразных форм организации учебно-тренировочного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся;
5. Обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований;
6. Осуществление врачебного контроля за состоянием здоровья спортсменов;
7. Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни;
8. Проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
9. Расширение социальных контактов с заинтересованными организациями и учреждениями.

Сохранение физического здоровья спортсменов обеспечивается посредством развития всей системы физкультурно-оздоровительной, спортивной работы в МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея», создания рациональных условий организации учебно-тренировочного процесса; сохранение психологического здоровья – созданием психологического комфорта спортсменов, атмосферы доброжелательности для каждого ребенка, благоприятным социально-психологическим климатом в учебно-тренировочных группах и в школе.

Мероприятия:

1. Беседы о здоровом образе жизни, цикл бесед о здоровом образе жизни.
2. Дни здоровья.
3. Спортивные мероприятия между секциями.
4. Психологические тренинги-игры для саморегуляции личности в ситуации стресса и сохранения психологического здоровья человека.
5. Цикл лекций «О правильном и здоровом питании».
6. Первенство школы по культивируемым видам спорта.
7. Родительские собрания на темы ЗОЖ.

Проект «Развитие личности в спортивной школе»

Тема развития личности в современных условиях актуальна для детско-юношеского спорта. Развитие личности является приоритетным направлением работы тренеров-преподавателей. Целью данного проекта является создание условий для самореализации личности, достижении высоких результатов в избранном виде спорта.

Задачи:

- проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;

- изучение личности обучающихся, проникновение в психологию;
- медико-психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса;
- врачебный контроль за спортсменами.

Формирование личности спортсменов МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» происходит в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение высоких результатов, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя. Посредством спорта реализуется принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных, индивидуальных качеств – честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков. Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену нарабатывать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок. Придя в спортивную школу, секцию, юный спортсмен попадает в новую социальную сферу: тренеры-преподаватели, судьи, спортивный коллектив. И ребенок начинает осваивать новые социальные роли. Ценностный потенциал спорта позволяет решать ряд воспитательных задач. Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Спортивная деятельность позволяет юному спортсмену стойко переносить трудности, нередко возникающие у ребенка в школе, в семье, в других жизненных ситуациях.

Проект «Воспитательная работа: беседы, соревнования, каникулы»

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений спортивной направленности. Высокий профессионализм тренера-преподавателя способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах жизни достойного человека. Воспитательной работе уделяется огромное внимание, так как воспитанники спортивной школы – это будущее нашей страны. Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель проводит ее во время учебно-тренировочных занятий и соревновательных мероприятий.

Воспитательная работа на занятиях:

- развитие качеств личности, таких как целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства;

- развитие приемов и способов самопознания:

- самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться);
- самоанализа (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели).

Воспитательная работа на соревновательных мероприятиях:

- развитие коммуникативных качеств: симпатия, сочувствие, сопереживание, умение выстраивать конструктивные отношения;
- оптимизация межличностных отношений;
- сплочение команды.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у спортсменов прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;

высокая организация учебно-тренировочного процесса;

дружный коллектив;

система морального стимулирования;

атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

Основные воспитательные мероприятия:

проводы выпускников;

просмотр соревнований и их обсуждение;

регулярное подведение итогов спортивной деятельности воспитанников;

проведение тематических праздников;

встречи с выпускниками школы;

экскурсии, культпоходы в музеи и на выставки;

тематические беседы;

трудовые сборы и субботники;

оформление стендов

ведение сайта спортивной школы и социальных сетей.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у юных спортсменов понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо настраивать не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказывания спортсменов, тренер-преподаватель может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств. В спорте заложены огромные возможности для самовоспитания, самосовершенствования, самоопределения. Участие в спортивных соревнованиях дает возможность человеку испытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе длительной подготовки, самоотверженного труда, огромными волевыми усилиями;

возможность сравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее. К тому же постоянно закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни. В каникулярное время планируются учебно-тренировочные сборы, школа общения, в которой с занимающимися будут проводить психологические тренинги; школа здорового образа жизни. Воспитательная значимость спорта неоспорима. Именно спорт учит уважать решения, невзирая на то, насколько они справедливы, именно потому, что они принимаются теми авторитетами в спорте – судьями, на которых и возложено принимать эти решения. Кроме этого, спорт является моделью социальных отношений, так как учит допускать противодействие и соперничество. Одновременно человек учится признавать законность результата, даже если его этот результат не удовлетворяет. Спорт реализует богатые возможности для приобщения человека к миру прекрасного, для развития у него эстетических способностей во всем многообразии их проявлений: от способности чувствовать и переживать красоту, наслаждаться ею и правильно оценивать прекрасное – до способности творить и действовать по законам красоты и высокой нравственности. Он же формирует личность в процессе наблюдения за спортивным зрелищем, обладающим эстетическими качествами, а также во время занятий спортом и связанным с этим не только созерцанием эстетических ценностей, но и активном, творческом участии в разнообразных формах деятельности по их созданию. Эстетический потенциал спорта как таковой нисколько не уступает другим элементам культуры, включая искусство. Таким образом, нравственность в спорте представлена многообразием всех своих компонентов – нравственным сознанием, нравственными отношениями и нравственным поведением. Благодаря этому мы имеем возможность наблюдать различные проявления таких важнейших нравственных ценностей, как добро, справедливость, долг, честность и др.

Проект «Работа с родителями в спортивной школе»

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея». Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности обучающихся, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе. Взаимодействие МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности спортивной школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. Воспитательная система в МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности

ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами, как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития.

Целью проекта является взаимодействие школы и семьи; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Поэтому семья признается равноценным партнером спортивной школы в деле развития ребенка. Одна из задач деятельности МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, и как залог успешности спортивной школы. В настоящее время, когда спортивная школа может и должна стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи, большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебно-тренировочных занятий, нами предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, походов, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня культуры. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания, учебно-тренировочного процесса. Во всех отделениях планируется создать родительские комитеты, которые помогут в организации учебно-тренировочного процесса:

- приобретение спортивного инвентаря;
- сопровождение детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- организация и участие в школьных мероприятиях (праздники, походы, экскурсии).

Регулярно родители приглашаются на просмотр соревнований, учебных занятий, открытых занятий. Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость и помощь в воспитании спортсменов. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру-преподавателю. Работа с родителями внутри МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» переносится на уровень создания единого воспитательного пространства. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов. Коллектив спортивной школы понимает, что именно родители могут сыграть активную роль как в создании общественной поддержки, так и финансовой поддержки учебной, тренировочной и воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном спортивном образовании детей, готовы принимать активное участие в учебно-тренировочном процессе и воспитании.

Проект «Социальное партнерство МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея»

Социальная активность учреждения спортивной направленности является тем видом деятельности, к которому МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» предназначена изначально. Поэтому целью данного проекта является расширение партнерских связей с муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, ВУЗами, коммерческими структурами. Развитие социальной деятельности в социуме, используя кадровый потенциал и взаимодействуя с заинтересованными ведомствами и общественными организациями – одно из главных направлений в деятельности МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея». В связи с этим проводится работа по расширению и реконструкции взаимодействия спортивной школы в объемах, позволяющих удовлетворить спортивные и досуговые потребности детей, молодежи, родителей, общества. Наше учреждение сотрудничает с:

1. Федерацией по физической культуре и спорту Челябинской области;
2. Администрацией Кыштымского городского округа;
3. Общеобразовательными учреждениями Кыштымского городского округа (школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования);
4. Родителями обучающихся;
5. Общественными объединениями. МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» является важным фактором, объединяющим разные по характеру и сфере деятельности структуры в деле приобщения молодежи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни и положительно влияет на достижение спортсменами МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» высоких спортивных результатов. Вместе с тем необходимо отметить реально существующую потребность спортивной школы в разработке планов информационной поддержки своей работы для ее популяризации и улучшения уровня информативности родителей, детей, общественности, организаций-партнеров. Основой данной работы должна стать система составления и распространения небольших буклетов, листовок о спортивной школе, которые были бы предназначены для отдельных категорий и групп потребителей или для местного сообщества в целом.

Проект «Психолого-педагогическое сопровождение в спортивной школе»

Система психологического сопровождения спортивной подготовки:

1. Проведение психодиагностики и подготовка объективной информации об особенностях личности и внутренних «ресурсах» человека.
 2. Разработка индивидуальных программ:
 - психологической подготовки к ответственным соревнованиям
 - коррекции неблагоприятных состояний.
 3. Обучение приемам саморегуляции, концентрации, мобилизации и др., в том числе с использованием специальных компьютерных программ.
 4. Подбор тематической информации по значимым для спортсмена вопросам спортивной психологии, самоподготовки, самосовершенствования и внутреннего развития.
 5. Консультирование (очное или заочное):
 - по вопросам спортивной психологии
 - по широкому кругу житейских, общечеловеческих и других вопросов не связанных со спортом.
- На соревновательном этапе:
- «предстартовая» психологическая подготовка
 - психологическая поддержка во время проведения соревнований
 - совместный со спортсменом и тренером-преподавателем анализ полученного опыта побед и поражений после соревнований.
- Решение конфликтных ситуаций, возникающих на уровне:
- «спортсмен – спортсмен»
 - «спортсмен – команда»
 - «спортсмен – тренер-преподаватель».
- Прогнозирование спортивного результата на основе анализа ретроспективы индивидуальных рекордов. Психологическая подготовка юных спортсменов состоит из общепсихологической подготовки (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления нервно-психическим восстановлением спортсменов. На занятиях групп акцент делается на развитие спортивного интеллекта, способности к саморегуляции, формировании волевых черт характера, развитии оперативного мышления и памяти, специализированного восприятия, создание общей психической подготовленности к соревнованиям. В круглогодичном цикле подготовки должен быть сделан акцент при распределении объектов психологических воздействий:
- в подготовительном периоде подготовки выделяются средства и методы психологических воздействий, связанные с развитием их спортивного интеллекта, разъяснением целей и задач участия в соревнованиях, развитием волевых качеств;
 - в соревновательном периоде подготовки упор делается на совершенствование эмоциональной устойчивости, свойств внимания, достижении специальной психической готовности к выступлению и к состязаниям;
 - в переходном периоде преимущественно используются средства и методы нервно-психического восстановления организма. В течение всех периодов

подготовки применяются методы, способствующие совершенствованию моральных черт характера спортсмена, и приемы психической регуляции. Разумеется, акцент в распределении средств и методов психологической подготовки в решающей степени зависит от психических особенностей спортсменов, задач индивидуальной подготовки, направленности учебно-тренировочных занятий.

Проект «Методическая служба МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея»

Организация научно-методической работы является одним из важнейших направлений в программе развития МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея». Целью проекта является создание модели методической службы в спортивной школе.

Задачи:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта;
- диагностика качества тренировки, творческой и аналитической деятельности тренера-преподавателя;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям в проведении занятий;
- помочь тренерам-преподавателям в подготовке к аттестации;
- активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- внедрение новых технологий учебно-тренировочного процесса.

Методическая работа в МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» направлена на совершенствование учебно-тренировочного процесса, содержания программ, форм и методов деятельности секций, профессионального мастерства тренеров-преподавателей, оказание помощи тренерам-преподавателям. Основное назначение методической работы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития тренеров-преподавателей на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Для этого необходимо:

- обеспечение тренеров-преподавателей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по виду спорта;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогического состава;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта;
- включение тренеров-преподавателей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самосовершенствования.

Направления методической работы:

- информационно-организационное методическое обеспечение системы спортивной школы;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание условий для роста педагогического и методического мастерства тренеров-преподавателей;
- качественная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- координация работы методического объединения в МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея».
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения спортсменов;
- консультации специалистов;
- организация совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации;
- анализ педагогической практики, выявление проблем, нахождение путей их решения;
- изучение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическое обеспечение как процесс интегрирует в себе такие виды методической деятельности, как методическое руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение. Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса в спортивной школе – это система взаимодействия методиста с педагогическими кадрами (тренерами-преподавателями, психологом, заместителем директора, заместителями директоров и организаторами воспитательной работы школ города) внутри и вне своего учреждения, включая:

- методическое оснащение (программами, методическими разработками, дидактическими пособиями);
- внедрение в практику более эффективных методик, технологий;
- систему информирования, просвещения и обучения кадров;
- совместный анализ качества деятельности и ее результатов.

Предполагаемые результаты:

- становление системы методической работы в МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея»;
- создание информационно-методической базы образовательного процесса;
- совершенствование воспитательной работы;
- повышение профессионализма педагогических кадров.

Методическая работа на данном этапе развития учреждения направлена на подготовку документации к проведению внешней экспертизы МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея».

Проект «Кадровое обеспечение»

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения спортивной направленности. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» уделяется большое внимание. Целью данного проекта является совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея», подготовка спортивного резерва.

Задачи:

- повышение квалификации педагогического состава;
- поддержка молодых специалистов;
- создание системы поощрений работникам, добивающимся значительных результатов.

Работа по повышению педагогического мастерства и качества преподавания отдельных видов спорта и профессионального обучения является главным компонентом методической работы в школе. Основными направлениями деятельности по работе с педагогическими кадрами в МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» являются:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива спортивной школы.

Разнообразные формы работы с педагогическим коллективом способствуют более эффективной реализации поставленных задач.

Для повышения квалификации и аттестации педагогического коллектива МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» разработан план мероприятий, который включает в себя:

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров, творческих мастерских;
- участие в районных, областных семинарах.

Одной из форм работы с педагогическим коллективом является организация и проведение педагогических советов. Тематика педагогических советов разрабатывается соответственно цели и задачам учебно-тренировочного года, проблемой, над которой работает педагогический коллектив в данном году. Мы сделали его поисково-познавательным инструментом, с помощью которого тренеры-преподаватели самостоятельно ищут ответы на актуальные вопросы педагогики и методики проведения тренировок и воспитательного

процесса, ведут творческий поиск. Представление опыта тренеров-преподавателей также происходит через различные формы: выставки, конкурсы, смотры методических материалов, публикации и т.д.

Качественным показателем проводимой работы является рост уровня педагогического мастерства. Тренеры-преподаватели спортивной школы являются исследователями своей деятельности, умеют анализировать и прогнозировать результаты своей работы, обосновывать избирательные технологии и методики, способны обобщить свой опыт работы и программировать последующую деятельность.

Проект «Материально-техническая база школы»

Эффективность реализации спортивной программы во многом зависит от материально-технической базы, которой располагает учреждение. Целью проекта является расширение и совершенствование материально-технической базы МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея».

Задачи:

- содержание и ремонт помещений спортивной школы;
- приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

В ходе реализации программы вовлекается максимально возможное число детей и подростков в систематические занятия спортом;

значительно улучшится состояние здоровья детей, включая физическое; уменьшится количество правонарушений у детей и подростков, уменьшится количество детей и подростков, имеющих вредные привычки;

увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно-спортивные мероприятия;

повысится качество учебно-тренировочных занятий;

повысится уровень квалификации тренеров-преподавателей; улучшится система методической работы школы, а также система взаимодействия (социального партнерства) МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» с различными общественными организациями и другими учреждениями образования;

значительно пополнится материально-техническая и спортивная база школы. Всё это позволит повысить статус школы среди населения, а в частности детей и молодёжи.

Коллектив МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» планирует продолжать работу по решению стратегических задач по следующим направлениям:

1. Повышение результативности учебно-тренировочного процесса:
 - совершенствование нормативно-правовой базы спортивной школы;
 - развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности спортивной школы по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
 - создание единого информационного пространства в районе, мониторинг социального заказа на услуги спортивной школы;
 - обеспечение социальной и психологической поддержки детей, особенно детей «группы риска»;
 - поддержка и развитие спортивно-массовых мероприятий с детьми Кыштымского городского округа;
 - создание системы повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров спортивной школы.
2. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы:
 - отработка механизмов сетевого взаимодействия спортивной школы со школами, детскими садами и другими заинтересованными учреждениями, обеспечивающих привлечение в спортивную школу дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;
 - использование информационно-компьютерных технологий в рамках единого образовательного и информационного пространства района;
 - разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников, добившихся высоких результатов в своей работе;
 - участие в районных и краевых соревнованиях, конкурсах по профилю деятельности;
 - развитие материально-технической базы спортивной школы.

Ожидаемые результаты:

Итогами реализации Плана развития спортивной школы являются:

- наличие высокого спортивного результата спортсменов;
- совершенствование образовательного процесса для успешного и результативного прохождения подготовки;
- физическое совершенство выпускников спортивной школы;
- устойчивый интерес к занятиям;
- повышение качества организации и проведения спортивной и массовой физкультурно-оздоровительной работы с детьми и подростками;
- укрепление и развитие материально-технической базы МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея»;
- улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;

- повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
- сохранение и укрепление здоровья и физического развития юных спортсменов, снижение уровня заболеваемости;
- обеспечение доступности занятий спортом и физической культурой для всех категорий детей, подростков, молодежи;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;
- устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- высокий уровень социализации спортсменов (социальной грамотности, активности, устойчивости);
- высокий уровень нравственности спортсменов (культура поведения и построение отношений);
- формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;
- расширение доступа к услугам спортивной школы детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот за счёт использования инструментов адресной поддержки;
- повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея».

Управление реализацией программы:

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит показывать высокие результаты на официальных соревнованиях Кыштымского городского округа, Челябинской области, улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру Кыштымского ГО, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества. В целом Программа развития МАУ ДО «ДЮСШ Академия хоккея» остаётся притягательной, как для обучающихся спортивной школы, так и для их родителей и тренеров-преподавателей.

Список используемых источников

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329 – ФЗ от 04.12.2007г.(изменениями и дополнениями).
2. Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г. «Об

утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «интернет» и обновление информации об образовательной организации».

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления на нем информации».

5. Приказ Министерства спорта РФ от 16.08.2013 г. № 645 « Об утверждении порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные РФ и осуществляющие спортивную подготовку».

6. Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогический работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

8. Минтруда России № 186-н от 07.04.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен».

9. Минтруда России № 193-н от 07.04.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

10. Муниципальное задание муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Олимп» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов.

11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Куртамышская ДЮСШ».

12. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 N 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных команд Российской Федерации".

13. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года».

14. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон)

15. Особенности организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки от 03 августа 2022 г. N 624).

16. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

